



La trayectoria de Víctor Samuel Albis González: Un análisis de su contribución multifacética

Diana Carolina **Pineda** Pérez
Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”
Brasil
diana.perez@unesp.br

Resumen

Este estudio es parte de una investigación doctoral en curso que busca analizar a profundidad las contribuciones multifacéticas de Víctor Samuel Albis González. Desde un enfoque cualitativo basado en un análisis documental, se destaca su impacto en áreas como la etnomatemática, la historia de las matemáticas, el álgebra y su labor como docente, editor y administrador. Albis fue pionero en la etnomatemática en Colombia, promoviendo la relación entre las matemáticas académicas y las prácticas culturales indígenas. En historia de las matemáticas, lideró proyectos de recuperación del patrimonio matemático colombiano, impulsando bases de datos y publicaciones clave. En álgebra, investigó teoría de números y funciones algebraicas, formando nuevos investigadores. Como docente, impartió clases con rigurosidad y compromiso en diversas universidades. Además, su labor editorial en revistas especializadas y su gestión académica, fortalecieron la comunidad matemática del país.

Palabras clave: Víctor Albis; Historia de las matemáticas; Etnomatemática, Educación Matemática; Álgebra.

Definición y relevancia del problema

Estudiar la vida y obra de figuras clave como Víctor Samuel Albis González (1939-2017) permite comprender mejor el desarrollo de esta disciplina en el contexto colombiano y latinoamericano. Albis no solo fue un matemático destacado, sino también un pionero en la etnomatemática en el país. Su trabajo contribuyó a valorar el patrimonio científico y matemático de Colombia. Su trayectoria abarcó múltiples facetas, desde el álgebra y la teoría de números hasta la historia de las Matemáticas, la etnomatemática, la edición de revistas científicas y la administración académica.

Método y desarrollo conceptual

Esta investigación se lleva a cabo mediante un enfoque cualitativo, basado en un análisis documental exhaustivo de la trayectoria académica de Víctor Samuel Albis González. Para ello, se examinan en detalle diversas fuentes escritas, como libros, artículos, tesis, informes y archivos históricos, con el objetivo de recopilar información relevante sobre su vida y obra. Algunas de las fuentes consultadas son:

- Publicaciones de Víctor Albis, obtenidas de repositorios de bibliotecas universitarias en Colombia.
- Currículo Vitae de Víctor Albis.
- Obras de autores que lo referenciaron en diferentes campos de investigación.
- Obituarios y homenajes póstumos realizados por colegas y académicos.

Datos biográficos y familiares

Víctor Samuel Albis González nació en Sincelejo, Colombia, el 14 de noviembre de 1939 y falleció en Bogotá el 10 de junio de 2017. Sus padres, Víctor Hugo Albis Villalba (conocido como "Gerónimo Osiris") y Julieta González-Tapia Gómez, fueron figuras importantes en la educación y la cultura de Sucre. Su padre fue un escritor y periodista reconocido, y su madre fundó el Instituto de Cultura Femenina para señoritas. Sus padres, ambos educadores, tuvieron una influencia significativa en su vocación académica.

Los antecedentes familiares de Víctor nos brindan una visión de su entorno, el cual, sin duda, tuvo cierta influencia en la disciplina que se desarrolló durante su formación académica, así como en su constante dedicación.

Formación y trayectoria Académica

Víctor Albis realizó sus primeros estudios en Sincelejo y Bogotá. En 1957, culminó el bachillerato en filosofía y letras en el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario en Bogotá. Posteriormente, en 1963, se graduó como matemático en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Colombia, presentando la tesis *Potencia exterior topológica de un módulo*.

Mientras finalizaba sus estudios, entre 1962 y 1963, se destacó como Instructor Especial para los estudiantes de primer año de matemáticas. En 1964, recibió una beca para continuar su formación en París, donde estudió a cursos de matemática pura. Años más tarde, en 1972, obtuvo un doctorado en la Universidad de Colorado, Boulder, con la tesis *The maximal abelian extension of a local field as Kummerian extension* (Sánchez, 2007, 2017).

Labor Docente

A lo largo de su trayectoria académica como profesor, Albis dictó diversos cursos en el pregrado y posgrado de la Universidad Nacional de Colombia, así como en otras universidades nacionales e internacionales. Fue profesor en la Universidad Nacional de Colombia desde 1963 hasta 2017, desempeñando roles como instructor especial, profesor asistente, asociado y titular.

También fue profesor asistente en la Universidad de los Andes en 1964. Fue profesor visitante en la Universidad de Cincinnati (1974-1975), la Universidad de Panamá (1987-1988) y la Universidad del Valle (1999). Además, fue investigador visitante en el Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Espaço e Cultura (NEPEC) de la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) en 1973.

Algunos de los cursos dictados por Víctor incluyen: Teoría de los números, Teoría de álgebras, Ecuaciones sobre cuerpos finitos, Teoría de Galois, Cuerpos de funciones algebraicas, Álgebra lineal, Álgebra abstracta, Variable compleja, Teoría de polinomios, Geometría algebraica, Teoría de números algebraicos, Aritmética de polinomios, Historia de la Matemática, Cálculo Avanzado, Cálculo para economistas, Cálculo II y Matemáticas generales.

En su labor como docente, Víctor Albis se distinguía por elaborar notas de clase para sus cursos, las cuales compartía con sus estudiantes. En la siguiente figura se pueden observar algunas de sus notas de clase sobre el curso de Álgebra Abstracta, impartido en 2001 en la Universidad Nacional de Colombia.

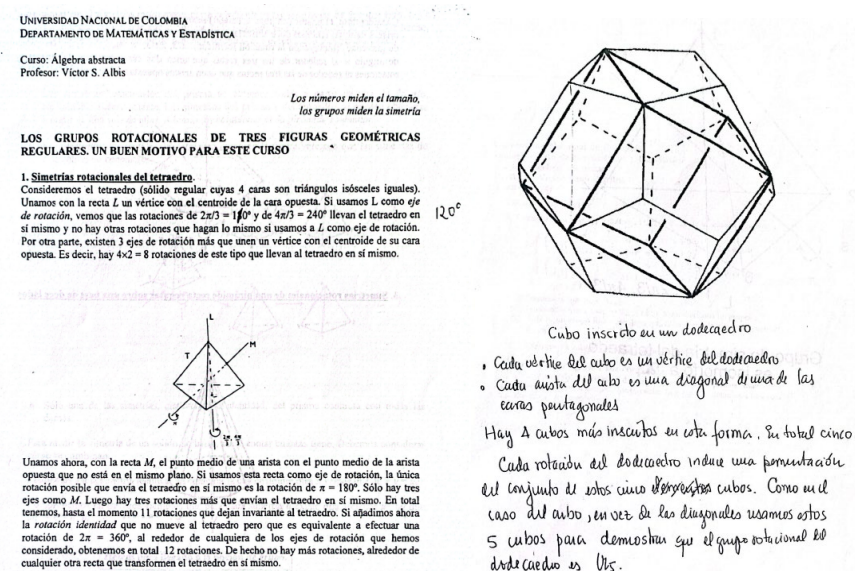


Figura 1. Notas de clase de Víctor del curso de Álgebra Abstracta en 2001. Tomado del Archivo personal del profesor Aldo Parra.

Estas notas reflejan su meticulosidad y rigor académico. Su escritura precisa y la formalidad con la que desarrollaba las demostraciones fueron rasgos distintivos de su trabajo docente. En la imagen de la derecha se observa que, cuando Víctor consideraba necesario ampliar sus apuntes, lo hacía a mano, cuidando cada detalle, tanto en la escritura como en las ilustraciones. Además, se tiene evidencia de que, en algunas ocasiones, utilizaba la historia de las matemáticas como introducción a los temas que abordaba, ya sea a través de sus notas de clase o durante sus lecciones.

Asimismo, se ha encontrado documentación que muestra su compromiso con la enseñanza, como la presentación de soluciones detalladas de los exámenes después de que sus estudiantes realizaban la prueba. Esto evidencia su interés en que comprendieran cada solución y reforzaran su aprendizaje. Más allá de las aulas, Víctor mantenía una relación cercana con sus estudiantes.

No solo los incentivaba a participar en sus seminarios y a publicar artículos, sino que también los motivaba a continuar con estudios de posgrado, ya fuera en Colombia o en el extranjero. En algunas ocasiones, les obsequiaba libros y los invitaba a su casa para discutir temas académicos, demostrando así su dedicación y apoyo a su formación profesional.

Historia de las Matemáticas

Víctor Albis se interesó por los libros antiguos de matemáticas y ciencia, realizando reseñas y publicándolas en la Revista de Matemáticas Elementales (RME). Su interés se materializó en el Programa de Investigaciones Históricas de la Matemática en Colombia, proyecto que fue apoyado por la SCM a Colciencias y fue aprobado desde 1974. Su labor en este campo incluyó la recuperación y valoración del patrimonio científico y matemático en el país (Sánchez, 2007).

En el ámbito de la historia de las matemáticas, el profesor Víctor trabajó en colaboración con la profesora Clara Helena Sánchez en diversos proyectos de investigación. Estas iniciativas, que contaron con financiamiento, dieron lugar a la publicación de artículos, trabajos de grado, tesis de maestría y doctorado, libros, folletos y una base de datos, entre otros aportes.

El primer proyecto, titulado *Historia de la matemática en Colombia*, comenzó en 1973 y fue “presentado con el apoyo de la Sociedad Colombiana de Matemáticas a Colciencias y aprobado en 1974, uno de los primeros avalados por la recién fundada institución” (Sánchez, 2007, p. 104). Víctor fungió como investigador principal, mientras que Clara Helena Sánchez y Luis Ignacio Soriano Lleras participaron como coinvestigadores. Aunque el proyecto finalizó oficialmente en 1976, sus resultados continuaron publicándose con el tiempo. Entre las publicaciones derivadas de este proyecto se encuentra el artículo *Las publicaciones periódicas de las matemáticas en Colombia*, escritas por Sánchez y Albis.

Otro de los proyectos desarrollados fue *Bibliografía Matemática Colombiana – Fase I*, en el que la profesora Clara Helena Sánchez participó como investigadora principal y el profesor Víctor Albis como coinvestigador. Este proyecto tuvo lugar entre 1989 y 1991 y fue financiado por la Universidad Nacional de Colombia. Posteriormente, entre 1992 y 1997, se llevó a cabo la segunda fase, *Bibliografía Matemática Colombiana – Fase II*. Como parte de sus resultados, se destacan dos artículos: *La Revista Colombiana de Matemáticas* y *Los tres famosos problemas de la geometría griega y su historia en Colombia*.

Además, otro de los proyectos importantes fue la *Conservación del patrimonio matemático colombiano*. El proyecto fue financiado por la Universidad Nacional de Colombia y como resultado se obtuvieron algunos trabajos de grado y fueron publicados varios artículos y libros. Entre estos artículos se destaca la *Conservación del patrimonio matemático nacional* publicado en *Lecturas Matemáticas* por Clara Helena y Víctor. Durante este proyecto se crearon algunas bases de datos con sistemas de información de la producción matemática colombiana para conservar el patrimonio, entre estas bases de datos tenemos: La Página WEB *Historia Matemática Colombiana* en la Página de la Academia colombiana de Ciencias; Página WEB *Patrimonio Matemático Colombiano* en la Página de la Academia Colombiana de Ciencias; y, la

Base de datos Bibliografía Matemática Colombiana en la Página de la Sociedad Colombiana de Matemáticas con aproximadamente 3000 registros.

Investigaciones en el Álgebra

Víctor también mostró interés por el álgebra y la teoría de números. Sus áreas de interés en la matemática incluyeron seminarios sobre teoría de números, artículos sobre extensiones abelianas, el estudio de problemas aritméticos en anillos de polinomios, y el análisis de la obra de Gauss, *Disquisitiones Arithmeticae*.

Este interés lo llevó a realizar diversos proyectos de investigación, entre ellos el proyecto titulado la *Teoría aritmética de polinomios y funciones algebraicas*, iniciado en 1985. Financiado por la Universidad Nacional de Colombia, este proyecto dio como resultado varios trabajos de grado, un trabajo de grado de especialización, tres tesis de maestría y la publicación de diversos artículos. Entre estos se destaca el artículo *Raíces primitivas en cuerpos aritméticos de funciones algebraicas*, escrito por Víctor y publicado en *Lecturas Matemáticas*.

También se realizó el proyecto denominado *Funciones zeta locales de Igusa. Racionalidad en característica positiva para ciertos tipos de polinomios* en conjunto con Wilson Zuñiga Galindo como coinvestigador y Víctor Albis como investigador principal. Comenzó en 1997 y finalizó en el año 2000. El proyecto fue financiado por la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (ACCEYN), la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad Autónoma de Bucaramanga. De este Proyecto fueron publicados varios artículos, entre ellos *Una introducción elemental a la teoría de las funciones zeta locales de Igusa* publicado en *Lecturas matemáticas* por Wilson Zuñiga y Víctor.

Local zeta functions, Newton polyhedral and non degeneracy conditions fue otro proyecto realizado con Wilson Zuñiga como investigador principal, mientras que Víctor Albis y Marcelo Saia actuaron como coinvestigadores. El proyecto fue financiado por COLCIENCIAS, la Universidad Nacional de Colombia, Universidad Autónoma de Bucaramanga y la Universidad de Campinas, Brasil. Finalizó en 2002. El resultado de este proyecto se vio reflejado en un trabajo de grado, una tesis de maestría, una tesis doctoral y la publicación de diferentes artículos. Entre los artículos publicados se destaca el escrito por Pablo Acosta y Víctor titulado *Modular sums of squares*.

Adicionalmente, fue llevado a cabo el proyecto *Álgebra lineal y teoría de representaciones*. Este proyecto fue realizado en conjunto con Aleksandr Zavadskij, donde Víctor fungió como coinvestigador y Oleksandre como investigador principal. El proyecto fue iniciado en 2001 y financiado por la Universidad Nacional de Colombia. Como resultado de este proyecto se realizó la publicación *Tame equipped posets* por parte de Zavadskij.

Pionero de la Etnomatemática en Colombia

Las fuentes enfatizan el papel de Albis como el pionero de la etnomatemática en Colombia, investigando las relaciones entre las matemáticas académicas y las desarrolladas por comunidades indígenas.

De acuerdo con Blanco (2006) en la década del 80, tres investigadores desde las matemáticas y la antropología realizaron en el país los primeros estudios que relacionaban las matemáticas y la cultura, sin ser llamados como Etnomatemática, entre ellos estaba Víctor. Sus investigaciones fueron sobre las relaciones entre la matemática académica y la matemática desarrollada por comunidades indígenas. Por primera vez, en 1994 se habló formalmente de *Etnomatemática* en la conferencia de apertura de la Primera Jornada de Educación Matemática del profesor Ubiratan D'Ambrosio titulada “Matemáticas y Ciudadanía”.

Adicionalmente, Blanco (2006) destaca que el primer trabajo de grado que realizó estudios de Etnomatemática en Colombia fue dirigido por el profesor Víctor Albis, y realizado por Evidalia Molina y Luis Ángel Díaz en 1988, para optar al título de Licenciados en Matemáticas de la Universidad Nacional de Colombia. Este trabajo fue titulado como *Algunos aspectos de los numerales en la familia lingüística Macrochibcha* y buscó identificar la existencia de corrientes culturales que en alguna época precolombina se separaron de la gran familia lingüística chibcha, mediante el estudio de los métodos de cuenta y las palabras numerales de sus respectivos dialectos. A continuación se presenta una imagen de la portada de este trabajo de grado:

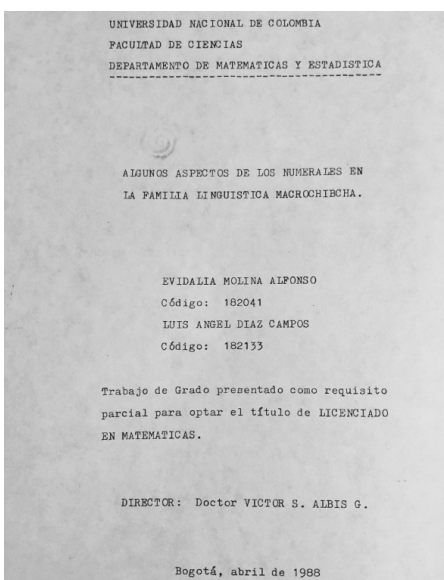


Figura 2. Portada del primer trabajo de grado de Etnomatemática en Colombia. Tomado del Archivo personal del profesor Aldo Parra.

En el ámbito de la etnomatemática, Víctor desarrolló, en colaboración con el profesor Guillermo Páramo Rocha, dos proyectos de investigación: *Matemáticas y Antropología* – Fase I (1988) y *Matemáticas y Antropología* – Fase II (1994). Ambos proyectos fueron financiados por la Universidad Nacional de Colombia y dieron como resultado importantes contribuciones a la disciplina. Entre los logros más destacados se encuentra el primer trabajo de grado en etnomatemática previamente mencionado y la tesis de maestría *La simetría en la cerámica pintada de la Región Central de Panamá*. Además, estos proyectos derivaron en la publicación de artículos, libros y folletos, entre ellos el artículo *Antropología y Matemáticas*, escrito por Albis y Páramo.

Teniendo en cuenta esto, Sánchez (2007, p. 105) menciona que el pionero de la etnomatemática en Latinoamérica es el brasileño Ubiratan D'Ambrosio, reconocido mundialmente por sus investigaciones en este campo, mientras que Víctor es el pionero en Colombia. Esto permite observar una relación entre el Ubiratan y Víctor. Este reconocimiento subraya la importancia del trabajo de Albis en el contexto regional y su contribución a la etnomatemática en Colombia. Además, este enfoque innovador contribuyó a valorar la diversidad cultural y a contextualizar la enseñanza de las matemáticas, reconociendo que el conocimiento matemático no es un producto aislado, sino que está intrínsecamente ligado a la cultura y la sociedad.

Editor

Víctor fue editor de diversas revistas matemáticas, incluyendo la Revista de Matemáticas Elementales, la Revista Colombiana de Matemáticas y Lecturas Matemáticas. Fue miembro de comités editoriales y revisor riguroso de trabajos científicos. Fue asesor editorial de la revista *International Commission of History of Mathematics*.

Su trabajo como editor de revistas científicas contribuyó a difundir el conocimiento matemático y a promover la investigación en Colombia y Latinoamérica. A continuación, se presenta la portada de uno de los volúmenes de *Lecturas Matemáticas*, en el que se evidencia la labor del profesor Víctor Albis como editor. Este es solo uno de los muchos volúmenes en los que realizó dicho rol.

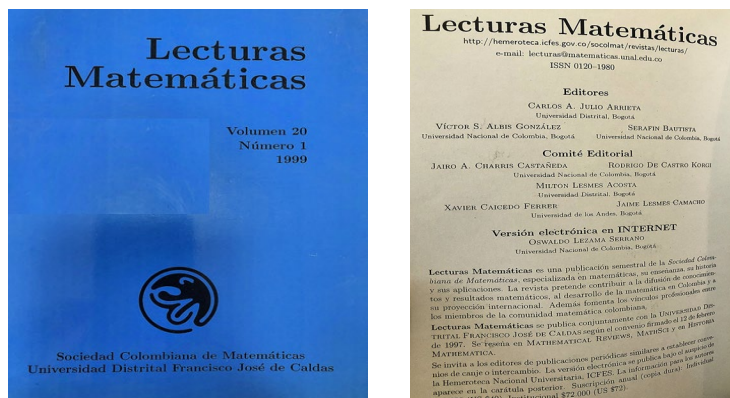


Figura 3. Víctor Albis como editor en *Lecturas Matemáticas*. Tomado del Archivo personal de la profesora Clara Helena Sánchez.

Cargos Administrativos

Albis fue el primer rector de la Universidad de Sucre (1978-1982), donde promovió el desarrollo académico y social de la región. Su labor en la Universidad de Sucre le valió distinciones como "Mejor Ejecutivo del Año" y la Orden "Mariscal Sucre". Además, Víctor ocupó diversos cargos administrativos en la Universidad Nacional de Colombia. Fue Secretario de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (1990-1992). Presidente de la Sociedad Colombiana de Matemáticas (1990-1993). Jefe de la Unidad de Investigación del Departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad Nacional de Colombia (1989 – 1990).

Consideraciones Finales

El profesor Albis desempeñó un papel importante en la realización de diferentes proyectos de investigación que trajeron con sí otros investigadores, diferentes campos de investigación y otros temas de interés que no habían sido estudiados hasta el momento en el país. Estos proyectos abarcaron áreas como historia de la matemática, etnomatemática, teoría de números y teoría de funciones algebraicas, de ahí a que sea considerado como un personaje multifacético que realizó contribuciones significativas en diversas áreas de las matemáticas en Colombia.

El trabajo de Víctor no solo aportó en el desarrollo de las matemáticas en el país, sino que también contribuyó a valorar la diversidad cultural y a promover una visión más amplia y contextualizada de esta disciplina. A través de su labor docente en diversas universidades, Albis formó a numerosas generaciones de matemáticos y educadores matemáticos en Colombia. Su trayectoria sirve de inspiración para futuras generaciones de matemáticos, educadores e investigadores en Colombia.

Sus contribuciones en la historia de las matemáticas, la etnomatemática, la formación de jóvenes investigadores, así como su labor como administrador y editor, dejaron una huella perdurable en la comunidad matemática colombiana. Del mismo modo que se busca reconocer y valorar la vida y obra de Víctor, es fundamental destacar y apreciar el trabajo de otros matemáticos colombianos, para que también sea reconocido y valorado por la comunidad matemática colombiana y latinoamericana.

Referencias y bibliografía

- Acosta, P., & Albis, V. S. (2001). Modular sums of squares. *Revista de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales*, 25(977), 553–562.
- Albis, V. S., & Zuñiga, W. (1999). Una introducción elemental a la teoría de las funciones zeta locales de Igusa. *Lecturas Matemáticas*, 20(1), 5-33.
- Albis, V. S., & Sánchez, C. H. (1997). Conservación del patrimonio matemático nacional. *Lecturas Matemáticas*, 18(1), 83-93.
- Albis, V. S. (1987). La Revista Colombiana de Matemáticas. *Revista Colombiana de Matemáticas*, 21, 1-3.
- Albis, V. S. (1986). Raíces primitivas en cuerpos aritméticos de funciones algebraicas. *Lecturas Matemáticas*, 7(1-3).
- Albis, V. S., & Sánchez, C. H. (1973). Las publicaciones periódicas de matemática en Colombia. *Boletín de Matemáticas*, 7(6), 325-330.
- Blanco, H. (2006). La etnomatemática en Colombia: un programa en construcción. *Boletim de Educação Matemática (BOLEMA)*, 19(26), 1–19.
- Díaz, L., & Molina, E. (1988). *Algunos aspectos de los numerales en la familia lingüística macrochibcha* (Trabajo de pregrado en matemáticas). Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
- Páramo, G., & Albis, V. S. (1987). Antropología y matemáticas. *Mathesis*, 3(2), 163-167.
- Sánchez, C. H., Arboleda, L. C., Páramo, G., Rodríguez, J., & Casas, O. (2017). Víctor Samuel Albis González (1939-2017). *Lecturas Matemáticas*, 38(2), 127-138.
- Sánchez, C. H. (2017). Víctor Albis González (1939-2017). *Revista de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales*, 41(159), 255–257.
- Sánchez, C. H. (2007). Forjadores del desarrollo de las matemáticas en Colombia: Víctor Albis González, Premio Nacional de Matemáticas 2007. *Lecturas Matemáticas*, 28(2), 99–108.
- Sánchez, C. H. (1994). *Los tres famosos problemas de la geometría griega y su historia en Colombia*. Universidad Nacional de Colombia.
- Valencia, J. (1989). *La simetría en la cerámica pintada de la Región Central de Panamá* (Tesis de maestría). Universidad de Panamá, Vicerrectoría de Investigación y Postgrado.
- Zavadskij, A. (2003). Tame equipped posets. *Linear Algebra and Its Applications*, 365, 389-465.