



Matemática: Ponte para transformação social

Luciana Maria Dias de **Ávila** Rodrigues

Universidade de Brasília

Brasil

luavila@unb.br

Guilherme **Gonçalo** Nogueira

Universidade de Brasília

Brasil

guilhermegn34y@gmail.com

Larissa **Dias** de Araujo

Universidade de Brasília

Brasil

larissadiaz2626@gmail.com

Contexto

Este trabalho apresenta o projeto de extensão *Matemática: Ponte para Transformação Social*, que oferece aulas de reforço de Matemática para alunos da educação básica atendidos pela organização não governamental Escola do Cerrado. O projeto tem como objetivos principais melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes e promover o fortalecimento da autoestima dos jovens. Os resultados observados até o momento indicam uma evolução no aprendizado e maior confiança por parte dos participantes.

Apresentação do Projeto

O projeto é uma parceria entre estudantes extencionistas, composto por integrantes do PET Matemática e estudantes voluntários, do Departamento de Matemática da Universidade de Brasília (UnB) e a organização não governamental Escola do Cerrado, que, desde 2020, apoia crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. A Escola do Cerrado atua no enfrentamento das barreiras de acesso à educação, cultura e inclusão social, proporcionando a esses jovens novas oportunidades de aprendizado e convivência.

O projeto *Matemática: Ponte para Transformação Social* tem como foco o reforço no ensino de Matemática, com aulas realizadas aos sábados. Essas aulas são ministradas pelos

Pôster; Geral

*IV CEMACYC, Santo Domingo,
República Dominicana, 2025.*

estudantes extensionistas da UnB, em um ambiente ao ar livre, em contato direto com a natureza. Esse cenário busca estimular o aprendizado de forma mais dinâmica e prazerosa.

Metodologia

As atividades são planejadas de acordo com a idade e o nível de conhecimento dos alunos, divididos em grupos para garantir a abordagem mais eficaz para cada faixa etária. As aulas utilizam metodologias lúdicas, com jogos e brincadeiras, para tornar o conteúdo de Matemática mais acessível e menos intimidador. A interação social e a diversão no aprendizado são elementos centrais, com o objetivo de desmistificar a Matemática e proporcionar uma experiência educativa positiva.

Resultados e Considerações Finais

Os resultados preliminares indicam uma melhoria significativa no desempenho escolar dos alunos, refletida nas suas notas de Matemática nas escolas regulares. Além disso, o projeto tem contribuído para o aumento da autoestima dos participantes, que passam a se sentir mais motivados e confiantes em suas habilidades. Muitos deles também ampliam suas perspectivas sobre o futuro, ao conhecerem a Universidade de Brasília e perceberem que podem, um dia, vir a ser alunos da instituição.

Do ponto de vista dos estudantes extensionistas da UnB, o projeto tem sido uma experiência enriquecedora, permitindo que eles aprofundem seus conhecimentos em Matemática enquanto contribuem para a formação de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social. Essa troca tem sido fundamental tanto para o crescimento acadêmico dos universitários quanto para o impacto social do projeto.

Referências e bibliografia

- Universidade de Brasília. (2024). *Matemática: ponte para transformação social*. Departamento de Matemática - UnB. <https://mat.unb.br/index.php/extensao/acoes-de-extensao/744-matematica-ponte-para-transformacao-social>
- Aranã, I. V. D. A. (2002). *A matemática através de brincadeiras e jogos*. Campinas: Papyrus.